

とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	東京都杉並区高円寺南 3-62-6 高円寺ゲーテビル 1F
園名	カメラキッズ高円寺園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

英語の絵本や物語を楽しむ

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

絵本や物語に親しむ中で、子どもたちは登場人物の動きや展開を想像しながら、物語の世界を楽しむ姿が見られた。英語絵本や物語を活動に取り入れることで、英語の音や表現に触れつつ想像力を広げ、ことばと物語が結びつく体験を大切にしたいと考え、本テーマを設定した。

2. 活動スケジュール

4月～3月の期間において、毎日実施

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

英語の歌や音楽教材・動物や身近な物のフラッシュカード・英語の絵本・音楽再生機器・活動記録用のカメラ・記録用紙

4. 探究活動の実践 <活動の内容>

絵本や物語を通して英語の音や表現に触れ、イラストを見ながら物語の雰囲気を楽しむことができるようにした。英語講師や保育者による語りかけや指差しを通して、英語と物語の内容が結びつく体験を大切にした。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

子どもたちは、気になる絵を指差したり、自分でページをめくったりするなど、自ら絵本に関わろうとする姿が見られた。知っている物を見つけると声を出して知らせる姿もあり、言葉と実物の結びつきが少しずつ広がっていた。子ども同士では、同じ絵を見ながら並んで座り、同じ場面を共有することで安心感や一体感が生まれていた。英語講師や保育者の穏やかな語りかけの中で、絵本の世界に集中する姿も見られた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

絵本の中の気になる絵を指差したり、自らページをめくろうとしたりするなど、主体的に関わる姿から、子どもたちの主体性が育っていることがうかがえた。また、知っているものを声に出して伝えようとする姿から、言葉への興味が広がっていることに気づいた。

子ども同士で同じ絵本を見る姿からは、安心している様子や一体感の育ちも感じられた。さらに、活動への関心には個人差があり、静的な活動よりも歌やゲームなどの動きのある活動に意欲的に参加する様子や、音やリズムに反応し、体の動きや表情で楽しむ姿も見られた。

英語講師や保育者の穏やかな語りかけや表現豊かな読み聞かせが、情緒の安定や英語への関心につながっていることに気づいた。